



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
образования Самарской области
«Центр специального образования»

Лист экспертной оценки

Структуры основной общеобразовательной программы – программы дошкольного
образования
автономной некоммерческой образовательной организации дошкольного образования
Центра развития ребёнка - Детского сада «Страна Детства»

№	Критерий оценивания	Результат соответствует/ не соответствует
1	Оформление титульного листа: ✓ Наименование программы в соответствии с п.3.1 ст.12 ФЗ «Об образовании» (указан вид и уровень программы) ✓ Наименование организации указано по Уставу ✓ Ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя, протокол заседания управляющего органа) ✓ Место и год разработки Программы	соответствует соответствует соответствует соответствует
2	Содержание Программы в соответствии с ФГОС ДО п.2.11 и с Письмом МОиН СО от 04.06.2015 №МО-16-09-01/587ТУ	соответствует
1. Целевой Раздел		
1.1	Обязательная часть 1. Пояснительная записка а) цели и задачи реализации Программы (п.1.5 и 1.6. ФГОС ДО) б) принципы и подходы к формированию Программы (п.1.4. ФГОС ДО) в) характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста всех групп, функционирующих в ДОО в соответствии с Уставом	соответствует соответствует соответствует
1.2	Планируемые результаты освоения Программы ✓ Планируемые результаты освоения ООП в каждой возрастной, конкретизирующие требования ФГОС к целевым ориентирам ✓ Ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка)	соответствует соответствует
1.3	Часть, формируемая участниками образовательных отношений по выбранному направлению ✓ Цель и задачи ✓ Принципы и подходы ✓ Особенности развития детей по выбранному направлению ✓ планируемые результаты освоения Программы по выбранному направлению	соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует
2. Содержательный раздел		
2.1	Обязательная часть	

	✓ описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания ✓ особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик ✓ способы и направления поддержки детской инициативы ✓ особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО п.2.11 и с Письмом МОиН СО от 04.06.2015 №МО-16-09-01/587ТУ	соответствует соответствует соответствует соответствует
2.2	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	соответствует
2.3	Рабочая программа воспитания	Соответствует
2.4	Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей и / или инклюзивного образования ✓ специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ ✓ механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ ✓ использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов ✓ проведение индивидуальных и групповых занятий ✓ при наличии детей-инвалидов ссылка на ИПРА	соответствует соответствует соответствует соответствует данная категория детей не указана
2.2.1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	соответствует
2.2.2	Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и / или созданных ими самостоятельно	соответствует
2.2.3	Комплексно-тематическое планирование и сложившиеся традиции	соответствует
3. Организационный раздел		
3.1	Обязательная часть. Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания	соответствует
3.2	Режим дня, учебный план	соответствует
3.3	особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	соответствует
3.4	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	соответствует
3.2.1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений ✓ Методическая литература	соответствует
4. Дополнительный раздел		

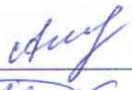
4.1	Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована программа	соответствует
4.2	Используемые примерные программы	соответствует
4.5	Характеристика взаимодействия педагогического коллектива и семьями детей	
5	Отсутствие в ООП ссылки на дополнительные образовательные программы	соответствует
6	отсутствие информации, наносящей вред физическому и/или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству	соответствует

Заключение

Основная общеобразовательная программа – программа дошкольного образования Автономной некоммерческой образовательной организации дошкольного образования Центра развития ребёнка - Детского сада «Страна Детства» соответствует предъявленным требованиям и может быть реализована в работе детского сада

Дата проведения экспертизы 31.08.2023

Эксперты:

 / Архангельская И.В.
 / Пиманова Л.А.
 / Морозова Е.В.





Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
образования Самарской области
«Центр специального образования»

Лист экспертной оценки содержания
основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования в соответствии с
ФГОС ДО с учетом примерной ФОП ДО
Автономной некоммерческой образовательной организации дошкольного образования. Центр развития
ребенка - детский сад "Страна Детства"

№	Критерий оценивания	Результат оценки (наличие/ отсутствие)	Примечание
1.	Оформление титульного листа: - наименование Программы в соответствии с п. 3.1. ст. 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (указан вид и уровень Программы); -наименование организации указано по Уставу (полностью); -ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя № и протокол заседания управляющего органа за 2017 год); - место и год (2017) разработки программы	Наличие	Приказ № 7 от 15.06.2022 Принята на педагогическом совете АНОО ДО "Страна Детства" Протокол № 7 от «15» июня 2023 г.
2.	Структура ООП соответствует п.2.11 ФГОС дошкольного образования	Наличие	соответствует
3.	Структура ООП содержит компоненты в соответствии с п.2.9. ФЗ «Об образовании в РФ»: учебный план, календарный учебный график, оценочные материалы, методические материалы	Наличие	соответствует
1. Целевой раздел			
1.1.	Наличие планируемых результатов по пяти образовательным областям на каждый возраст.	Наличие	соответствует
1.2.	Планируемые результаты соответствуют выбранной вариативной основной общеобразовательной программе дошкольного образования.	Наличие	соответствует
1.3.	Планируемые результаты соответствуют компетентностному и деятельностному подходу (отвечают на вопрос «Что делает?»).	Наличие	соответствует
1.4.	Планируемые результаты не формулируются как задачи.	Наличие	соответствует
1.5.	Диагностика соответствует выбранным вариативным образовательным программам	Наличие	соответствует
1.6.	Предлагаемая в Программе диагностика оценивает все планируемые результаты.	Наличие	соответствует

1.7.	Планируемые результаты запланированы таким образом, что их большую часть можно наблюдать или отмечать в картах развития.	Наличие	соответствует
1.8.	Диагностика представлена как индивидуальная	Наличие	соответствует
1.9	В части, формируемой участниками образовательных отношений, нет ссылок на кружковую работу или дополнительные образовательные программы	Наличие	соответствует

2. Содержательный раздел.

2.1	Отсутствие ссылок на примерные основные общеобразовательные программы дошкольного образования.		
2.2.	Содержание программы соответствует выбранной примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с 5 образовательными областями.	Наличие	соответствует
2.3	Представлены формы и методы поддержки детской инициативы («от ребенка», ребенок активен). Есть описание деятельности взрослых по поддержке детской инициативы.	Наличие	соответствует
2.4.	Предлагаются варианты использования различных форм общения взрослого с ребенком	Наличие	соответствует
2.5	В программе показано, какие возможности семей предлагается использовать в работе с воспитанниками дошкольных организаций, в каких формах может проходить взаимодействие педагогов с родителями, какие методы организации подобного общения можно использовать	Наличие	соответствует
2.6	ООП содержит рекомендации по налаживанию диалогового партнерского взаимодействия профессиональных воспитателей с родителями.	Наличие	соответствует
2.7	Образовательная программа конкретная, позволяет педагогам, пользуясь ее положениями, непосредственно приступить к практической работе	Наличие	соответствует
2.8	В части, формируемой участниками образовательных отношений, обозначены только те парциальные и авторские программы, которые соответствуют этой части в целевом разделе (никаких лишних тоже нет)	Наличие	соответствует
2.9	Содержание Рабочей программы воспитания соответствует критериям чек-листа Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	Наличие	соответствует

3. Организационный раздел

3.1.	Описание среды (3.1.4. ООП) включает способы ее трансформации, раскрывать полифункциональность включенных в нее предметов, описывает способы их использования при осуществлении различных культурных практик: игровой, продуктивной творческой и познавательно-исследовательской деятельности; для осуществления двигательной активности и уединения ребенка.	Наличие	соответствует
------	---	---------	---------------

4. Дополнительный раздел

	В качестве используемой примерной программы обозначена только примерная основная образовательная программа дошкольного образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15))	Наличие	соответствует
--	---	---------	---------------

Заключение: Основная общеобразовательная программа – программа дошкольного образования Автономной некоммерческой образовательной организации дошкольного образования. Центр развития ребенка - детский сад "Страна Детства" (наименование организации)

соответствует/ не соответствует (нужное подчеркнуть) требованиям к содержанию ФОП ДО, рекомендована /не рекомендована (нужное подчеркнуть) для реализации в дошкольной образовательной организации и утверждения в учебно-методическом объединении дошкольного образования

Дата проведения экспертизы

31.08.2023

Эксперты:

[Подпись] /Морозова Е.В./

[Подпись] /Пиманова Л.А./

[Подпись] /Архангельская И.В./



Чек-лист анализа рабочей программы воспитания

Дошкольная образовательная организация

Автономной некоммерческой образовательной организации дошкольного образования. Центр развития ребенка - детский сад "Страна Детства"

Критерии для анализа	Соответствует	Не соответствует
Рабочая программа размещена на сайте образовательной организации	☒	☐
Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания		
Цель и задачи воспитания соответствуют примерной программе воспитания	☒	☐
В основе программы лежат: Ценности Родины и природы Ценности человека, дружбы, семьи Ценность знания Ценность здоровья Ценность труда Ценности культуры и красоты	☒	☐
Представлен уклад и традиции организации, Общности (сообщества) ДОО	☒	☐
Представлены целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста для детей младенческого и раннего возраста (до 3 лет) для детей дошкольного возраста (до 8 лет)	☒	☐
Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности		
Представлены основные направления воспитания обучающихся: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие. речевое развитие. художественно-эстетическое развитие. физическое развитие.	☒	☐
Раздел III. Организация воспитательной деятельности		
Предусмотрен анализ воспитательного процесса и результатов воспитания (мониторинг, диагностика, самоанализ)	☒	☐
Предусмотрено взаимодействие взрослого с детьми	☒	☐
Предусмотрено вовлечение родителей в воспитательное пространство	☒	☐
Предусмотрено взаимодействие с социальными партнерами, в том числе преемственность образования	☒	☐
Представлены события ДОО	☒	☐
Предусмотрены требования к организации предметно-пространственной среды	☒	☐
Представлено кадровое обеспечение	☒	☐
Представлено нормативно-методическое обеспечение	☒	☐
Предусмотрены варианты инклюзивной среды. Вовлечение обучающихся с ОВЗ и их законных представителей	☒	☐
Представлен календарный план воспитательной работы	☒	☐
Общие выводы		
Рабочая программа воспитания образовательной организации соответствует примерной программе ФГБОУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	☒	☐