

Принято на педагогическом совете
АНОО ДО «Страна Детства»
Протокол № _____
от «10» августа 2026 г.



Утверждаю
Директор АНОО ДО «Страна Детства»
М.К. Москвичева
Приказ № _____
от «10» августа 2026 г.

Автономная некоммерческая образовательная организация дошкольного образования «Страна Детства»

Календарно-тематическое планирование «Добрых игр» на 2026–2027 учебный год

Самара, 2026 год

Пояснительная записка

Планирование составлено на основе Федерального проекта «Добрые игры» (Институт изучения детства, семьи и воспитания, Минпросвещения РФ). Проект является дошкольным аналогом «Разговоров о важном» и запускается во всех детских садах РФ с **1 сентября 2026 года**.

Ключевые характеристики проекта:

- **Всего разработано:** 44 учебно-методических комплекта
- **Возрастные категории:** 3–5 лет и 5–7 лет
- **Периодичность:** 1 раз в неделю
- **Продолжительность занятия:** 3–5 лет – 15–20 минут; 5–7 лет – 20–25 минут
- **Базовые тематические модули:** 6 основных направлений
- **Участники:** педагоги, дети, родители (материалы для всех трёх категорий)

Формы работы: беседы, сюжетно-ролевые, дидактические и подвижные игры, творческие задания, чтение и обсуждение книг, раскраски, лабиринты, мозаики.

БАЗОВЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДУЛИ (6 ТЕМ)

№	Тематический модуль	Ценностный ориентир
1	«Мой любимый детский сад»	Уважение, дружба, коллективизм
2	«Сезонная безопасность»	Забота о здоровье, безопасность
3	«Сельское хозяйство»	Уважение к труду, благодарность
4	«Бабушки и дедушки»	Семейные ценности, уважение к старшим
5	«Народы России»	Патриотизм, единство народов России
6	«Уголок России — край родной»	Любовь к малой родине, краеведение

СЕНТЯБРЬ

Модуль: «Мой любимый детский сад»

Ценности: дружба, уважение к взрослым и сверстникам, коллективизм, адаптация

№ недели	№ темы	Тема занятия	Возраст	Цель	Краткое содержание	Материалы
1	1	«Здравствуй, детский сад!»	3–5	Адаптировать детей к ДОУ, познакомить с группой и сотрудниками	Экскурсия по группе, игра «Где наши ручки?», беседа «Кто работает в саду», лабиринт «Помоги мальчику с папой добраться до детского сада»	Игрушка-персонаж, карточки, лабиринты
1	2	«Здравствуй, детский сад!»	5–7	Познакомить с сотрудниками и правилами ДОУ, формировать чувство принадлежности	Экскурсия по детскому саду, беседа «Мой детский сад», игра «Кому что нужно для работы», рассматривание фотографий сотрудников	Фотографии сотрудников, карточки профессий
2	3	«Мои друзья в группе»	3–5	Формировать навыки доброжелательного общения, учить знакомиться	Игры на знакомство: «Волшебный стул», «Назови ласково», «Паровозик дружбы», беседа «Кто мой друг?»	Карточки с именами, игрушки
2	4	«Мои друзья в группе»	5–7	Учить договариваться, помогать друг другу, разрешать конфликты	Беседа «Что такое дружба?», игра «Комплименты», сюжетно-ролевая игра «Друзья», обсуждение ситуаций «Как помирить друзей»	Сюжетные картинки, куклы

№ недели	№ темы	Тема занятия	Возраст	Цель	Краткое содержание	Материалы
3	5	«Наши воспитатели» (ко Дню воспитателя)	3–5	Воспитывать уважение к труду воспитателя, учить благодарить	Беседа «Кто нас учит?», чтение стихов о воспитателе, изготовление открытки-сердечка к празднику	Цветная бумага, клей, ножницы
3	6	«Наши воспитатели»	5–7	Формировать представление о значимости профессии воспитателя	Рассказы детей о воспитателях, рисунок «Мой воспитатель», беседа «Каким должен быть воспитатель», составление благодарственного письма	Краски, альбомы, ватман
4	7	«Правила нашей группы»	3–5	Познакомить с основными правилами поведения в группе, формировать дисциплину	Игровая ситуация «Что можно, что нельзя?», рассматривание картинок «Хорошо-плохо», игра «Разрешается – запрещается»	Демонстрационный материал, карточки
4	8	«Правила нашей группы»	5–7	Закрепить правила поведения в группе и на прогулке, формировать ответственность	Беседа «Правила дружной группы», игра «Хорошо-плохо», создание плаката «Правила нашей группы» с иллюстрациями	Ватман, маркеры, карандаши

ОКТАБРЬ

Модуль: «Сезонная безопасность: осень»

Ценности: забота о здоровье, безопасное поведение, наблюдательность

№ недели	№ темы	Тема занятия	Возраст	Цель	Краткое содержание	Материалы
1	9	«Осень наступила: как одеваться»	3–5	Формировать навыки самообслуживания, учить одеваться по погоде	Игра «Оденем куклу на прогулку», беседа «Почему нужно тепло одеваться», загадки об осенней одежде	Кукла, сезонная одежда, карточки
1	10	«Осень наступила: как одеваться»	5–7	Воспитывать бережное отношение к здоровью, формировать ответственность за своё здоровье	Беседа «Как осень влияет на здоровье», ситуационные задачи «Что надеть в дождливый день», игра «Оденься правильно», обсуждение «Как не заболеть»	Карточки с одеждой, термометр, иллюстрации
2	11	«Осторожно: дождь и лужи»	3–5	Познакомить с правилами безопасности в дождливую погоду, формировать осторожность	Беседа «Почему лужи опасны», игра «Перешагни лужу», чтение стихов о дожде, рассматривание иллюстраций	Иллюстрации, зонт, резиновые сапоги (кукольные)
2	12	«Осторожно: дождь и лужи»	5–7	Формировать навыки безопасного поведения в сырую погоду, закреплять знания о здоровье	Беседа «Профилактика простуды», ситуационные задачи «Что делать, если промок?», игра «Полезно-вредно», создание памятки «Как не заболеть осенью»	Ситуационные картинки, ватман, маркеры
3	13	«Что нам осень подарила» (урожай)	3–5	Расширять представления об овощах и фруктах, развивать сенсорику	Рассматривание муляжей, игра «Чудесный мешочек», беседа «Что где растёт»,	Муляжи, корзина, раскраски

№ недели	№ темы	Тема занятия	Возраст	Цель	Краткое содержание	Материалы
					раскрашивание овощей и фруктов	
3	14	«Что нам осень подарила»	5–7	Воспитывать уважение к труду людей, формировать представления о сельском хозяйстве	Беседа «Как выращивают хлеб», рассматривание колосьев, сюжетно-ролевая игра «Магазин овощей», беседа «Откуда продукты в магазине»	Колосья пшеницы, иллюстрации, муляжи
4	15	«Осень в лесу: лесные жители»	3–5	Познакомить с жизнью животных осенью, воспитывать бережное отношение к природе	Беседа «Кто живёт в лесу», игра «Узнай зверя по следам», рассматривание иллюстраций «Как звери готовятся к зиме»	Иллюстрации, фигурки животных
4	16	«Осень в лесу: лесные жители»	5–7	Формировать экологические представления, воспитывать заботу о природе	Беседа о подготовке животных к зиме, ситуационные задачи «Помоги зверю», игра «Кто где живёт», создание коллажа «Осень в лесу»	Иллюстрации, ватман, вырезки

НОЯБРЬ

Модули: «Бабушки и дедушки» + «День матери»

Ценности: семейные ценности, уважение к старшим, забота о близких

№ недели	№ темы	Тема занятия	Возраст	Цель	Краткое содержание	Материалы
1	17	«Мои бабушка и дедушка»	3–5	Воспитывать уважение к старшему поколению, закреплять знания о семье	Беседа о семье, рассматривание семейных фото, рисунок в подарок бабушке, игра «Ладушки-ладушки, где были – у бабушки»	Семейные фотографии, краски, альбомы
1	18	«Мои бабушка и дедушка»	5–7	Формировать ценностное отношение к старшему поколению, учить заботиться	Рассказы детей о бабушках и дедушках, пословицы о старших, игра «Закончи пословицу», создание «Семейного дерева» (схематичное)	Картотека пословиц, ватман, фото
2	19	«Как мы заботимся о близких»	3–5	Учить проявлять заботу, развивать эмпатию	Игровая ситуация «Помоги бабушке», чтение стихов о заботе, игра «Назови ласково», беседа «Какие добрые дела мы делаем дома»	Сюжетные картинки, куклы
2	20	«Как мы заботимся о близких»	5–7	Развивать навыки добрых дел, формировать привычку помогать	Беседа «Добрые дела дома», социальная практика «Мои добрые поступки» (ведение дневника добрых дел), игра «Скажи комплимент», обсуждение «Почему важно помогать»	Дневник добрых дел, карточки

№ недели	№ темы	Тема занятия	Возраст	Цель	Краткое содержание	Материалы
3	21	«Самая любимая — мамочка моя» (День матери)	3–5	Воспитывать любовь и уважение к маме, развивать эмоциональную отзывчивость	Чтение стихов о маме, игра «Мамины помощники», изготовление открытки для мамы, беседа «Моя мама самая...»	Цветная бумага, клей, краски
3	22	«Самая любимая — мамочка моя»	5–7	Формировать представление о роли мамы в семье, воспитывать благодарность	Беседа «Мамина профессия», разучивание песни, рисунок «Мамин портрет», сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери», составление рассказа «Моя мама»	Краски, музыкальный центр, куклы
4	23	«Когда мы едины — мы непобедимы» (День народного единства)	3–5	Воспитывать патриотические чувства, знакомить с символами страны	Знакомство с флагом России, хоровод «Каравай», народная игра «Золотые ворота», беседа «Мы живём в России»	Флаг России, аудиозапись, платки
4	24	«Когда мы едины — мы непобедимы»	5–7	Формировать представление о единстве народов России, воспитывать уважение к истории	Беседа об истории праздника, рассматривание карты России, народные игры разных регионов, обсуждение «Что значит быть едиными»	Карта России, иллюстрации народов, картотека игр

ДЕКАБРЬ**Модуль:** «Народы России»**Ценности:** патриотизм, уважение к культуре разных народов, дружба, толерантность

№ недели	№ темы	Тема занятия	Возраст	Цель	Краткое содержание	Материалы
1	25	«Народы нашей страны»	3–5	Познакомить с многонациональностью России, развивать интерес к культуре	Рассматривание кукол в национальных костюмах, беседа «Кто живёт в России», игра «Назови, кто это», рассматривание иллюстраций	Куклы в костюмах, иллюстрации
1	26	«Народы нашей страны»	5–7	Формировать уважение к культуре разных народов, развивать кругозор	Беседа о народах России, просмотр презентации «Национальные костюмы», игры народов России, задание «Найди совпадения: костюм – народ»	Презентация, картотека игр, карточки-пазлы
2	27	«Дружба народов»	3–5	Воспитывать дружелюбие, учить уважать других детей	Игра «Хоровод дружбы», рассматривание иллюстраций, беседа «Мы разные, но мы вместе», рисование «Дружат дети всей земли»	Иллюстрации, краски, альбомы
2	28	«Дружба народов»	5–7	Формировать толерантность, развивать коммуникативные навыки	Слушание народных сказок (русской, татарской, кавказской), обсуждение «Чему учат сказки», игра «Угадай народную игру», беседа	Аудиозаписи сказок, карточки

№ недели	№ темы	Тема занятия	Возраст	Цель	Краткое содержание	Материалы
					«Что значит уважать друг друга»	
3	29	«Зимние святки» (народные традиции)	3–5	Знакомить с зимними народными забавами, развивать двигательную активность	Беседа о зимних играх, катание на санках-игрушках, игра «Снежки», разучивание зимней заклички	Санки, снежки из ваты, иллюстрации
3	30	«Зимние святки»	5–7	Приобщать к народным зимним традициям, развивать командный дух	Рассказ о Святках, народные игры на свежем воздухе («Снежная крепость», «Взятие снежного городка»), разучивание колядок	Спортивный инвентарь, снег, лопатки
4	31	«Новогодние традиции в моей семье»	3–5	Воспитывать семейные традиции, развивать чувство праздника	Беседа «Как мы готовимся к Новому году», украшение ёлки, хоровод «В лесу родилась ёлочка», рассказы о семейных традициях	Новогодние игрушки, ёлка, аудиозапись
4	32	«Новогодние традиции в моей семье»	5–7	Формировать уважение к семейным традициям, развивать речь	Рассказы детей о семейных новогодних традициях, изготовление новогодней игрушки, игра «Подарок другу», беседа «Что для меня Новый год»	Материалы для творчества, новогодние украшения

ЯНВАРЬ

Модуль: «Уголок России — край родной»

Ценности: любовь к малой родине, уважение к истории и культуре своего края, краеведение

№ недели	№ темы	Тема занятия	Возраст	Цель	Краткое содержание	Материалы
1	33	«Рождественские колядки» (продолжение)	3–5	Продолжать знакомить с народными традициями, развивать интерес к культуре	Рассказ о колядках, разучивание простой колядки, игра «Коляда», изготовление рождественской звезды	Костюмы, маски, бумага
1	34	«Рождественские колядки»	5–7	Приобщать к русской народной культуре, развивать артистизм	Беседа об истории колядования, разучивание колядок, игра «Пойдём колядовать», изготовление звезды на шесте, ряжение	Звезда на шесте, народные костюмы, музыкальные инструменты
2	35	«Моя малая родина»	3–5	Формировать любовь к родному селу/городу, развивать познавательный интерес	Рассматривание фотографий села, беседа «Что есть в нашем селе», игра «Узнай здание», рисование «Мой дом»	Фотографии села, краски, альбомы
2	36	«Моя малая родина»	5–7	Воспитывать краеведческие чувства, формировать идентичность	Беседа о достопримечательностях, просмотр презентации «Моё село», составление рассказа «Мой любимый уголок», игра «Экскурсовод», карта «Мой край»	Презентация, карта села, фотографии

№ недели	№ темы	Тема занятия	Возраст	Цель	Краткое содержание	Материалы
3	37	«Что я люблю в своём крае»	3–5	Развивать познавательный интерес, учить выражать свои чувства	Рисование «Мой любимый уголок», беседа «Что я люблю делать в своём селе», рассказы о любимых местах	Краски, альбомы, фотографии
3	38	«Что я люблю в своём крае»	5–7	Формировать умение выражать своё отношение, развивать связную речь	Составление рассказов «Почему я люблю свою малую родину», создание альбома «Моё село», игра «Экскурсовод», беседа «Что делает мой край особенным»	Фотографии, альбом, карта
4	39	«Природа родного края»	3–5	Воспитывать бережное отношение к природе, развивать наблюдательность	Рассматривание иллюстраций (лес, река, поле), беседа «Кто живёт в лесу?», игра «Узнай животного», прогулка-наблюдение	Иллюстрации, фигурки животных
4	40	«Природа родного края»	5–7	Формировать экологическое сознание, воспитывать ответственность за природу	Беседа о редких животных и растениях своего края, создание плаката «Берегите природу!», экологическая игра «Что я могу сделать», обсуждение «Как помочь природе»	Красная книга, ватман, маркеры

ФЕВРАЛЬ**Модуль:** «Защитники Отечества»**Ценности:** патриотизм, уважение к защитникам Родины, мужество, честь, героизм

№ недели	№ темы	Тема занятия	Возраст	Цель	Краткое содержание	Материалы
1	41	«Кто нас защищает»	3–5	Воспитывать уважение к защитникам, знакомить с военными профессиями	Рассматривание картинок «Военные профессии», беседа «Кто нас защищает?», игра «Кому что нужно», рассматривание иллюстраций военной техники	Картинки военных, игрушечная военная техника
1	42	«Кто нас защищает»	5–7	Расширять представления о Российской армии, формировать уважение к воинам	Беседа о родах войск, рассматривание фотографий военной техники, игра «Найди отличия», беседа «Кто такие защитники Отечества»	Фотографии, плакаты, энциклопедия
2	43	«Богатыри земли русской»	3–5	Знакомить с былинными героями, воспитывать интерес к истории	Рассматривание иллюстраций «Три богатыря», беседа о силе и храбрости, игра «Богатырские состязания» (метание мешочков), раскраска «Богатырь»	Иллюстрации, мягкие модули, раскраски
2	44	«Богатыри земли русской»	5–7	Формировать представление о защитниках Древней Руси, развивать интерес к истории	Просмотр фрагмента мультфильма «Илья Муромец», беседа о подвигах и оружии, рисование «Богатырь»,	Мультфильм, краски, иллюстрации

№ недели	№ темы	Тема занятия	Возраст	Цель	Краткое содержание	Материалы
					обсуждение «Какими были первые защитники Руси»	
3	45	«Наши папы и дедушки — защитники»	3–5	Воспитывать уважение к членам семьи, развивать чувство гордости	Беседа о папах и дедушках, рассматривание их фотографий в военной форме, изготовление подарка для папы к 23 февраля	Фотографии, материалы для творчества
3	46	«Наши папы и дедушки — защитники»	5–7	Формировать ценностное отношение к семейным защитникам, развивать патриотизм	Встреча с папой — военнослужащим (по возможности), рассказы детей о службе родных, спортивное развлечение «Весёлые старты с папой», беседа «Наши герои»	Приглашение папы, спортивный инвентарь
4	47	«Богатырские забавы» (спортивный праздник)	3–5	Развивать физические качества через народные игры, укреплять здоровье	Подвижные игры «Перетягивание каната», «Метание снежков», «Богатырская скакалка», эстафета «Силачи»	Спортивный инвентарь, канат, мешочки
4	48	«Богатырские забавы»	5–7	Воспитывать командный дух и патриотизм, развивать физические качества	Эстафета «Богатырская сила», конкурс «Самый ловкий», построение в шеренгу, спортивно-патриотическое мероприятие с песнями, беседа «Сила и честь»	Спортивный инвентарь, флажки, аудиозапись

МАРТ**Модуль:** Весенние народные традиции («Масленица», «8 Марта»)**Ценности:** семейные ценности, уважение к женщинам, народные традиции, радость

№ недели	№ темы	Тема занятия	Возраст	Цель	Краткое содержание	Материалы
1	49	«Масленица широкая»	3–5	Знакомить с народным праздником, развивать интерес к традициям	Рассказ о Масленице, игра «Блинчики», хоровод «Как на Масленой неделе», разучивание заклички «Масленица, приходи!»	Блины (муляжи), платки, аудиозапись
1	50	«Масленица широкая»	5–7	Приобщать к русской народной культуре, развивать эмоциональную сферу	Беседа о традициях Масленицы, разучивание закличек, народные игры «Горелки», «Золотые ворота» на улице, изготовление куклы-Масленицы	Костюмы, музыкальные инструменты, солома/нити
2	51	«Весна-красна» (8 Марта)	3–5	Воспитывать любовь к маме и бабушке, развивать творческие способности	Разучивание стихов, изготовление открытки, игра «Мамины помощники», беседа «Моя мама – самая...»	Открытки, цветная бумага, клей
2	52	«Весна-красна»	5–7	Формировать уважение к женщинам, развивать эмоциональный интеллект	Беседа о роли женщины в семье и обществе, концерт для мам и бабушек, сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей», рисование «Весенний букет для мамы»	Музыкальный центр, краски, альбомы
3	53	«Пасха — праздник весны и добра»	3–5	Знакомить с весенними народными традициями, развивать мелкую моторику	Рассматривание пасхальных яиц, игра «Катание яиц» (с деревянными яйцами), раскрашивание бумажного	Пасхальные яйца (муляжи), раскраски, краски

№ недели	№ темы	Тема занятия	Возраст	Цель	Краткое содержание	Материалы
					яйца, беседа «Что такое Пасха»	
3	54	«Пасха — праздник весны и добра»	5–7	Приобщать к духовно-нравственным традициям, развивать творчество	Беседа о Пасхе (доступно), пасхальные игры «Чоканье яиц», «Волчок», роспись яиц (восковыми мелками), изготовление пасхальной открытки	Яйца, краски, кисти, восковые мелки
4	55	«Весна идёт — весне дорогу»	3–5	Формировать представления о весенних изменениях в природе, развивать наблюдательность	Наблюдение на прогулке, беседа «Что изменилось весной?», игра «Найди весенние приметы», рисование «Весенние цветы»	Иллюстрации, краски, альбомы
4	56	«Весна идёт — весне дорогу»	5–7	Воспитывать бережное отношение к природе, закреплять знания о весне	Беседа о весенних месяцах, пословицы о весне, рисование «Весенний пейзаж», экологическая акция «Убери участок», наблюдение за природой	Краски, альбомы, грабли/совки

АПРЕЛЬ

Модуль: «Сельское хозяйство»

Ценности: уважение к труду, благодарность, бережное отношение к пище, экологическое сознание

№ недели	№ темы	Тема занятия	Возраст	Цель	Краткое содержание	Материалы
1	57	«Откуда хлеб пришёл»	3–5	Воспитывать бережное отношение к хлебу, знакомить с процессом производства	Рассматривание колосьев, игра «Печём пирожки» (из пластилина/теста), беседа «Как хлеб на стол пришёл», чтение стихов о хлебе	Колосья, тесто для лепки, иллюстрации
1	58	«Откуда хлеб пришёл»	5–7	Формировать уважение к труду хлебороба, развивать представления о сельском хозяйстве	Беседа о пути хлеба, пословицы о хлебе, сюжетно-ролевая игра «Пекарня», дегустация хлеба, задание «Найди лишнее в ряду сельхозпредметов» (белочка — не сельхозживотное, барабан — не сельхозинструмент)	Настоящий хлеб, колосья, карточки для игры
2	59	«Кто работает на селе»	3–5	Знакомить с сельскими профессиями, формировать уважение к труду	Рассматривание иллюстраций (фермер, тракторист, доярка), игра «Кто что делает», беседа «Кто работает на селе»	Иллюстрации, карточки профессий
2	60	«Кто работает на селе»	5–7	Воспитывать уважение к сельскому труду, расширять кругозор	Экскурсия на ферму/огород (по возможности), беседа «Сельские профессии нашего села», сюжетно-ролевая игра «Ферма», просмотр видеоматериалов	Видеоматериалы, карточки, игрушки
3	61	«Бережное отношение к пище»	3–5	Воспитывать бережливость, учить ценить продукты	Беседа «Хлеб — всему голова», игра «Доскажи словечко», чтение	Книги о хлебе, иллюстрации

№ недели	№ темы	Тема занятия	Возраст	Цель	Краткое содержание	Материалы
					стихов о хлебе, рассматривание иллюстраций	
3	62	«Бережное отношение к пище»	5–7	Формировать нравственное отношение к еде, развивать социальные навыки	Ситуационные задачи «Как поступить?», чтение рассказов, беседа «Почему нельзя выбрасывать хлеб», обсуждение «Почему важно ценить труд других»	Сборник рассказов, карточки с ситуациями
4	63	«Земля — наш общий дом» (ко Дню Земли)	3–5	Воспитывать бережное отношение к природе, формировать основы экологической культуры	Беседа «Как мы можем помочь природе?», игра «Сортируем мусор», рисование «Планета Земля», рассматривание иллюстраций	Картинки, краски, альбомы
4	64	«Земля — наш общий дом»	5–7	Формировать экологическое сознание, воспитывать ответственность за планету	Беседа об экологических проблемах, акция «Чистый участок», создание плаката «Берегите Землю!», обсуждение «Что я могу сделать для природы»	Ватман, маркеры, мусорные мешки

МАЙ**Модуль:** «День Победы» + Подведение итогов**Ценности:** патриотизм, память, уважение к героям, благодарность, мир, доброта

№ недели	№ темы	Тема занятия	Возраст	Цель	Краткое содержание	Материалы
1	65	«Этот День Победы»	3–5	Воспитывать уважение к ветеранам, формировать представление о празднике	Рассматривание иллюстраций «Праздник Победы», слушание песен «Катюша», «День Победы», беседа «Что такое День Победы?», раскраска «Георгиевская лента»	Аудиозаписи, иллюстрации, раскраски
1	66	«Этот День Победы»	5–7	Формировать представление о Великой Отечественной войне, воспитывать патриотизм	Беседа о войне (доступно), рассматривание фотографий памятников, возложение цветов к памятнику в селе, рассказ о героях-земляках	Фотографии, цветы, иллюстрации
2	67	«Мы помним, мы гордимся»	3–5	Развивать чувство гордости за свою страну, учить выражать уважение	Изготовление голубя мира (аппликация), беседа «Что такое мир?», слушание песен о мире, игра «Скажи доброе слово»	Цветная бумага, ножницы, клей, аудиозапись
2	68	«Мы помним, мы гордимся»	5–7	Формировать историческую память, воспитывать благодарность к защитникам	Встреча с ветераном/тружеником тыла (по возможности), изготовление поздравительной открытки, участие в акции «Бессмертный полк» (в рамках ДОУ), разучивание стихов	Приглашение ветерана, материалы для творчества
3	69	«Чему мы научились за год» (итоговое)	3–5	Обобщить знания о доброте и дружбе,	Итоговое занятие-игра «В стране доброты», хоровод «Дружба»,	Медали, выставка рисунков

№ недели	№ темы	Тема занятия	Возраст	Цель	Краткое содержание	Материалы
				подвести итоги года	вручение медалей «Самый добрый», выставка детских работ	
3	70	«Чему мы научились за год»	5–7	Подвести итоги проекта «Добрые игры», развивать рефлексию	Итоговая викторина «Добрые игры», награждение активных участников, выставка работ «Мои добрые дела», обсуждение «Что я запомнил за год»	Грамоты, выставка, викторина
4	71	«До свидания, детский сад!» (выпускной блок)	5–7 (подгот. группа)	Воспитывать чувство благодарности и любви к детскому саду	Выпускной с патриотическим блоком, песни о детском саде, напутственные слова, вручение дипломов	Музыкальный зал, дипломы
4	72	«Лето красное идёт!»	3–5	Формировать представления о лете, развивать позитивн		

Летний период 2027 года – это продолжение реализации проекта, в том числе в разновозрастных группах. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность 15–20 минут (с учётом возраста 3–6 лет).

Темы на июнь 2027 года предложены экспертами портала «Ресурсы образования» на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФКПВР) и включают: «Счастье, солнце, дружба – вот что детям нужно!», «Россия начинается с меня», «Чудеса народных умельцев», «Свеча памяти: о героях войны детям», «Школа юного туриста».

ИЮНЬ 2027 ГОДА

Задача месяца: формирование у детей базовых ценностей, патриотизма и интереса к родной стране через беседы и игровые занятия.

№ недели	№ темы	Тема занятия	Возраст	Цель	Краткое содержание	Материалы
1	73	«Счастье, солнце, дружба – вот что детям нужно!»	3–6	Воспитывать дружелюбие, формировать позитивное отношение к окружающим, развивать коммуникативные навыки	Беседа «Что такое дружба?», игра «Клубочек волшебных слов», хоровод «Дружба», рисование «Солнце дружбы», чтение стихов о дружбе	Клубочек ниток, краски, альбомы, аудиозаписи песен о дружбе
1	74	«Россия начинается с меня»	3–6	Формировать чувство принадлежности к своей стране, воспитывать патриотические чувства	Беседа «Что я люблю в своей стране», игра «Путешествие по России» (рассматривание карты), рассматривание иллюстраций, рисование «Моя Россия»	Карта России, иллюстрации с видами страны, краски, альбомы
2	75	«Чудеса народных умельцев»	3–6	Приобщать к народной культуре, знакомить с народными промыслами	Рассматривание предметов народных промыслов (матрёшка, дымковская игрушка, хохлома), беседа «Как делают игрушки», раскраска «Народная игрушка», игра «Узнай промысел»	Матрёшки, дымковские игрушки, раскраски, краски, иллюстрации

№ недели	№ темы	Тема занятия	Возраст	Цель	Краткое содержание	Материалы
2	76	«Свеча памяти: о героях войны детям»	3–6	Формировать уважение к подвигу народа, воспитывать память о героях	Беседа о Дне Победы (доступно для детей 3–6 лет), рассматривание иллюстраций, изготовление голубя мира (аппликация), слушание песен о мире, беседа «Почему мы помним героев»	Иллюстрации с символами Победы, цветная бумага, ножницы, клей, аудиозаписи
3	77	«Школа юного туриста»	3–6	Воспитывать смелость, решительность, внимательность к родному краю; формировать навыки безопасного поведения в природе	Беседа «Правила поведения в лесу», игра «Что взять с собой в поход», подвижная игра «Поход», рассматривание иллюстраций о природе, рисование «Поход»	Рюкзак-игрушка, компас, карта, фляжка (игрушечные), иллюстрации природы, краски, альбомы
3	78	«Моя дружная семья»	3–6	Закреплять представления о семье, воспитывать любовь и уважение к близким	Беседа о членах семьи, рассматривание семейных фотографий, игра «Назови ласково» (мама – мамочка, папа – папочка и т.д.) , рисование «Моя семья»	Семейные фотографии (по возможности), краски, альбомы, мяч
4	79	«Лето – время здоровья»	3–6	Закреплять знания о здоровом образе жизни, правилах безопасности летом	Беседа «Почему нужно заботиться о здоровье летом», игра «Полезно-вредно», игра «Оденем куклу на прогулку» (панамка, лёгкая одежда), разучивание подвижной игры	Кукла, летняя одежда, панамка, карточки с ситуациями

№ недели	№ темы	Тема занятия	Возраст	Цель	Краткое содержание	Материалы
4	80	«Мы – жители планеты Земля»	3–6	Воспитывать бережное отношение к природе, формировать экологическое сознание	Беседа «Как мы можем помочь природе?», рассматривание иллюстраций с природой, игра «Сортируем мусор» (в игровой форме), рисование «Наша планета»	Картинки с природой, контейнеры- игрушки, краски, альбомы

ИЮЛЬ 2027 ГОДА

Задача месяца: воспитание семейных ценностей через Всероссийский праздник «День семьи, любви и верности» (8 июля), закрепление знаний о Родине и народных традициях.

№ недели	№ темы	Тема занятия	Возраст	Цель	Краткое содержание	Материалы
1	81	«День семьи, любви и верности» (подготовка)	3–6	Познакомить с праздником, подготовиться к совместному мероприятию	Беседа о семье, рассматривание иллюстраций «Ромашка – символ праздника», изготовление ромашки из бумаги, разучивание стихов о семье и любви	Цветная бумага, клей, ножницы, иллюстрации ромашек
1	82	«День семьи, любви и верности» (проведение)	3–6	Воспитывать семейные ценности, укреплять связь с родителями	Совместный праздник с родителями: игры, хороводы, чтение стихов, вручение ромашек, беседа о святых Петре и Февронии (в доступной форме), чаепитие	Ромашки (бумажные и живые), музыкальный центр, приглашения для родителей, сладкое угощение
2	83	«Бабушки и дедушки»	3–6	Воспитывать уважение к старшему поколению	Беседа «Мои бабушка и дедушка», рассматривание семейных фото, игра «Ласковое слово» (бабушка – бабулечка, дедушка – дедулечка), рисование «Портрет бабушки/дедушки»	Семейные фотографии (по возможности), краски, альбомы, мяч

№ недели	№ темы	Тема занятия	Возраст	Цель	Краткое содержание	Материалы
2	84	«Народные традиции моей семьи»	3–6	Приобщать к семейным и народным традициям через игровые форматы	Беседа «Какие традиции есть в вашей семье», рассматривание иллюстраций народных праздников (Масленица, Рождество, Пасха), народная игра «Каравай» или «Ручеёк», рассказы детей о семейных праздниках	Иллюстрации народных праздников, народные костюмы (элементы), платки, аудиозаписи
3	85	«Я люблю свою Родину»	3–6	Воспитывать патриотические чувства, закреплять знания о России	Беседа «Почему я люблю свою страну», рассматривание флага и герба России, прослушивание гимна, рисование «Флаг России»	Флаг России, герб России, аудиозапись гимна, краски, альбомы
3	86	«Богатыри земли русской»	3–6	Знакомить с былинными героями через доступные форматы	Рассматривание иллюстраций с изображением богатырей (Васнецов «Богатыри»), беседа о силе и храбрости, игра «Богатырские состязания» (метание мешочков, перетягивание каната), раскраска «Богатырь»	Иллюстрации к былинам, мягкие модули, мешочки, раскраски, карандаши

№ недели	№ темы	Тема занятия	Возраст	Цель	Краткое содержание	Материалы
4	87	«Дружба народов России»	3–6	Знакомить с многонациональностью России, воспитывать толерантность	Рассматривание кукол в национальных костюмах разных народов России, беседа «Кто живёт в России», игра «Хоровод дружбы», слушание народных песен	Куклы в национальных костюмах, аудиозаписи народных песен, платки
4	88	«В гостях у сказки»	3–6	Формировать нравственные представления через сказки, развивать театральные способности	Чтение русской народной сказки («Колобок», «Теремок», «Репка»), обсуждение поступков героев, игра «Оцени поступок», инсценировка отрывка сказки	Книги с русскими народными сказками, иллюстрации, элементы костюмов

АВГУСТ 2027 ГОДА

Задача месяца: подготовка к новому учебному году, повторение и закрепление пройденных тем, создание позитивного настроения на детский сад.

№ недели	№ темы	Тема занятия	Возраст	Цель	Краткое содержание	Материалы
1	89	«Моя малая родина»	3–6	Воспитывать любовь к родному селу/городу, развивать краеведческие чувства	Рассматривание фотографий родного села/города (достопримечательности), беседа «Что есть в нашем крае», игра «Узнай место», рисование «Мой любимый уголок»	Фотографии села/города, краски, альбомы

№ недели	№ темы	Тема занятия	Возраст	Цель	Краткое содержание	Материалы
1	90	«Народные игры – клад здоровья»	3–6	Приобщать к народным играм, развивать физическую активность	Разучивание и проведение народных игр на свежем воздухе: «Ручеёк», «Золотые ворота», «Горелки», «Каравай», игра «Съедобное-несъедобное»	Спортивный инвентарь (мячи, скакалки), народные костюмы (элементы), аудиозаписи
2	91	«Защитники Отечества»	3–6	Воспитывать уважение к защитникам Родины, формировать представления о военных профессиях	Рассматривание иллюстраций с военными профессиями (лётчик, танкист, моряк), беседа «Кто нас защищает», игра «Кому что нужно», раскраска «Военная техника»	Иллюстрации с военными, раскраски, карандаши
2	92	«Что такое хорошо и что такое плохо»	3–6	Формировать нравственные представления, учить различать хорошие и плохие поступки	Беседа «Хорошие и плохие поступки», игра «Оцени поступок» по сюжетным картинкам, игра «Да или нет» (можно или нельзя), чтение рассказов о добрых делах	Сюжетные картинки, карточки с ситуациями, книги о доброте
3	93	«Скоро в детский сад!»	3–6	Создать позитивный настрой на новый учебный год, формировать чувство общности	Беседа «Что мы будем делать в саду», игра «Правила нашей группы», рисование «Мой детский сад», обсуждение летних впечатлений	Иллюстрации, краски, альбомы, мяч

№ недели	№ темы	Тема занятия	Возраст	Цель	Краткое содержание	Материалы
3	94	«Земля – наш общий дом»	3–6	Закреплять бережное отношение к природе, формировать экологическое сознание	Беседа «Как мы можем помочь природе?», акция «Чистый участок» (сбор мусора в игровой форме), создание плаката «Берегите Землю!» (коллективная работа)	Мусорные мешки, ватман, маркеры, краски
4	95	«Мои добрые дела летом»	3–6	Развивать навыки добрых поступков, воспитывать желание помогать	Беседа «Какие добрые дела я сделал летом», игра «Маленькие помощники», обсуждение «Почему важно помогать другим», изготовление поделки для близких	Ящик-шкатулка, игрушка-персонаж, материалы для творчества
4	96	«Вот и лето прошло...» (итоговое)	3–6	Подвести итоги летнего этапа «Добрых игр», создать хорошее настроение перед новым учебным годом	Итоговая игра-викторина «Что мы узнали о добре и дружбе», хоровод «Дружба», вручение медалей «Самый добрый», выставка детских работ, беседа «Что мы будем делать осенью»	Медали, призы, выставка рисунков и поделок, аудиозапись

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Организация занятий в разновозрастной группе

- Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность 15–20 минут.
- Для детей 3–4 лет – акцент на наглядность, игру, короткие беседы.
- Для детей 5–7 лет – более развёрнутые беседы, обсуждение ситуаций, творческие задания.
- В беседах и играх участвуют все дети; сложность заданий дифференцируется.

2. Работа с родителями

- В летний период размещать в родительских уголках информацию о проекте.
- Рекомендовать родителям для домашнего просмотра мультфильмы: «Лунтик» (отдельные серии), «Простоквашино», «Фиксики», «Три кота».
- Предоставлять родителям тематические карточки и списки книг из методических комплектов «Добрых игр» для закрепления тем дома.

3. Игровые приёмы

- «Оцени поступок» – по сюжетным картинкам дети определяют, хороший или плохой поступок совершён.
- «Да или нет» – дети хлопают или топают в ответ на утверждения воспитателя о правилах поведения и безопасности.
- «Маленькие помощники» – дети рассказывают, как помогают дома, и складывают рассказы в «волшебную шкатулку».
- «Ласковое слово» – дети называют членов семьи ласково (мама – мамочка, бабушка – бабулечка).
- «Вежливые слова» – дети складывают «волшебные» слова (спасибо, пожалуйста, извините) в сумку-копилку.

4. РППС (развивающая предметно-пространственная среда)

- Пополнить группу атрибутами для народных игр (платки, обручи, маски).
- Оформить уголок патриотического воспитания (флаг России, иллюстрации с символикой, альбомы о родном крае).
- Создать картотеку народных игр (подвижных, хороводных, словесных).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛЕТНЕГО ЭТАПА (ИЮНЬ–АВГУСТ 2027)

1. У детей сформированы первичные представления о базовых ценностях (дружба, семья, Родина, доброта, уважение к старшим).
2. Дети знакомы с форматом «Добрых игр» и готовы к системным занятиям с сентября 2027 года.
3. В группе создана развивающая среда для проведения «Добрых игр» (уголки патриотического воспитания, народных традиций, картотеки игр).
4. Родители информированы о проекте и вовлечены в закрепление тем дома.
5. Проведено 24 занятия (по 8 в месяц) по темам: дружба, семья, Родина, народные традиции, летняя безопасность, экология, подготовка к новому учебному году.