

Принято на педагогическом совете
АНОО ДО «Страна Детства»
Протокол №
от «10» августа 2026 г.



Утверждаю
Директор АНОО ДО «Страна Детства»
М.К. Москвичева
Приказ №
от «10» августа 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Страна Детства»
на 2026-2027 учебный год

г. Самара,
2026 г.

Пояснительная записка

Учебный план (система непосредственно образовательной деятельности) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей, реализующих ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ»).

Учебный план является частью Образовательной программы ДООУ.

Учебный план реализации Образовательной программы дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (Глава 2 статья 12 п.1,2, 3, 4, 5; статья 13; п.1, 2, 3; статья 14; п. 1, 2; Глава 3 статья 25; 28; 41);
- **Федеральной образовательной программой дошкольного образования**, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019);
- СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным Законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Уставом АНОО ДО «Страна Детства».

При составлении Учебного плана АНОО ДО «Страна Детства» использована «Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20)

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей. Инвариантная (обязательная) составляет не менее 60% от ее общего объема; вариативная (модульная) часть - не более 40%. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и (или) культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

В учебный план ДООУ включены виды деятельности, в которых реализуются пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие детей.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;

- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
- Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.
- Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДООУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели.

В 2025-2026 учебном году функционируют 5 групп:

- группа раннего развития (1 группа) / 1 – 3 года;
- разновозрастная группа (3 группы) / от 1 года до 7 лет (выделяются подгруппы: группа раннего развития / 1 – 3 года, младшая / 3 - 4 года, средняя / 4 - 5 лет, старшая / 5 - 6 лет, подготовительная / 6 - 7 лет);
- группа среднего возраста (1 группа) / 3 – 7 лет.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса — *совместной деятельности взрослого и детей* и *самостоятельной деятельности детей*.

Решение образовательных задач в рамках первой модели — совместной деятельности взрослого и детей — осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогом функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.)

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно- исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Социально-коммуникативное направление реализуется вне НОД, при проведении режимных моментов и совместной деятельности взрослого и ребенка. НОД планируется как

в первую, так и во вторую половину дня, при этом образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня со вторника по четверг.

Образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно- тематическом принципе построения воспитательно-образовательного процесса. Реализация содержания образовательных областей, на освоения которых не предусматривается НОД, осуществляется за счет интеграции в другие образовательные области.

В инвариантной части реализуется Образовательная программа (далее ОП) на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (срок освоения – 5 лет), под редакцией Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой, Э.М. Дорофеевой, Москва МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020г. через непосредственную образовательную деятельность, которые проводятся в группах и специально оборудованных помещениях дошкольного учреждения.

Учитывая специфику дошкольного образования — отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, — учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. Учитывается, что программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В соответствие с СанПиН для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 6 - 10 минут, для детей младшего возраста от 3 до 4 лет — не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста, младшей и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между промежутками непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т. п.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей. С детьми в возрасте от 1 года до 7 лет занятия по физическому развитию основной образовательной программы организуют 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- ❖ в группе раннего возраста – 10 мин;
- ❖ в младшей группе — 15 мин;
- ❖ в средней группе — 20 мин;
- ❖ в старшей группе — 25 мин;
- ❖ в подготовительной группе — 30 мин.

Один раз в неделю для детей 1 года - 7 лет круглогодично занятия по физическому развитию детей организуются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Мероприятия по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата включает ежедневное проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми в рамках гимнастики и отдельных упражнений коррекционного характера.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС), который представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию обеспечивает и определяет результаты освоения ОП в виде целевых ориентиров.

Сетка непосредственно образовательной деятельности (от 1 года до 7 лет)

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю				
		Ранний возраст с 1 года до 3 лет	Младший возраст с 3 до 4 лет	Средний возраст с 4 до 5 лет	Старший возраст с 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет
1.	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе				
2.	Коммуникативная деятельность					
2.1	Развитие речи. Художественная литература. Подготовка руки к письму	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях			2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	
3.	Познавательно-исследовательская деятельность					
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация			2 образовательные ситуации	
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация (во второй половине дня)	1 образовательная ситуация			2 образовательные ситуации
4.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	2 образовательные ситуации (аппликация отсутствует)	2 образовательные ситуации		3 образовательные ситуации	
5.	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия в неделю				
	Всего в неделю:	10	10	10	13	14
		образовательных ситуаций и занятий				

Учебный план

№ п/п	Виды деятельности (инвариантная часть)	Ранний возраст с 1 года до 3 лет	Младший возраст с 3 до 4 лет	Средний возраст с 4 до 5 лет	Старший возраст с 5 до 6 лет	Подготов. к школе группа с 6 до 7 лет
1.	Воспитание в играх					
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи					
	Игры со строительным материалом					
	Игры с дидактическим материалом					
2.	Двигательная деятельность					
2.1	Развитие движения					
2.2	Физическая культура	3/30	3/45	3/60	3/75	3/90
3.	Коммуникативная деятельность					
3.1	Развитие речи	2/20	1/15	1/20	2/50	2/60
4.	Познавательная-исследовательская деятельность					
4.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения, краеведение	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
4.2	Математическое и сенсорное развитие	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
5.	Изобразительная деятельность					
5.1	Рисование	1/10	1/15	1/20	2/50	1/30
5.2	Лепка	1/10	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	1/30
5.3	Аппликация	-	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	1/30
6.	Музыкальная деятельность	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
	Всего в неделю:	11/110	10/150	10/200	13/325	14/420
Вариативная часть:						
1.	Нравственно-патриотический компонент	10 %				
	Итого в неделю	11/110 1 час 50 мин.	10/150 2 часа 30 мин.	10/200 3 часа 20 мин.	13/325 5 часов 25 мин.	14/420 7 часов

Примерная сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю				
	Ранний возраст с 1 года до 3 лет	Младший возраст с 3 до 4 лет	Средний возраст с 4 до 5 лет	Старший возраст с 5 до 6 лет	Подготовительная группа с 6 до 7 лет
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно				
Беседы и разговоры с детьми по интересам	Ежедневно				
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно			3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю				
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели				
Досуг здоровья	1 раз в месяц				
Подвижные игры	Ежедневно				
Познавательно-исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			1 раз в неделю	
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно				
Конструирование	В ходе самостоятельной образовательной деятельности 1 раз в неделю				
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю				
Музыкально-театральная гостинная	1 раз в 2 недели		1 раз в неделю		
Чтение литературных произведений	Ежедневно				
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	Ежедневно				
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно				
Трудовые поручения (общий и совместный труд)			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Ранний возраст от 1 года до 3 лет	Младший возраст от 3 до 4 лет	Средний возраст от 4 до 5 лет	Старший возраст от 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет
Игры, общение, деятельность по интересам во время приема		От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в первой половине дня	10 минут	20 минут		15 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	До 50 минут	до 1 часа 10 минут	до 1 часа 20 минут	до 1 часа 30 минут	до 1 часа 40 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	30 минут	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 30 минут	От 40 минут			
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут				

Модель организации физического воспитания (на основе действующего СанПиН)

№ п/п	Формы организации	Ранний возраст от 1 года до 3 лет	Младший возраст от 3 до 4 лет	Средний возраст от 4 до 5 лет	Старший возраст от 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет
1.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада					
1.1	Утренняя гимнастика	Ежедневно 4-5 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 -12 минут
1.2	Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)				
1.3	Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 5-8 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4	Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна				
1.5	Дыхательная гимнастика					
2.	Физкультурные занятия					
2.1	Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 10 минут	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2	Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю 10 минут	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
2.3	Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю 10 минут	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3.	Спортивный досуг					
3.1	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2	Спортивные праздники	2 раза в год				
3.3	Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в месяц				
3.4	Дни здоровья	1 раз в месяц				